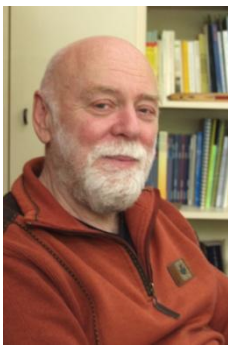


Das gemeinsame Kolloquium Didaktik der Naturwissenschaften  
lädt ein zum Vortrag:

## Technikbewertung und Nachhaltigkeit

**Dr. Reinhard Meiners und Dipl. Reha-Päd. Katharina Dutz**



Carl-von-Ossietsky-Universität Oldenburg  
Institut für Physik  
AG Technische Bildung

**Mittwoch 16.01.2013, 16h**



Der technische Imperativ, wonach alles das, was technisch machbar ist, auch umgesetzt wird, bestimmt immer noch wesentlich die Entwicklung unserer Gesellschaft. Die in den 70er Jahren einsetzende Technikbewertung als Reflex auf die immer deutlicher werdenden technischen Fehlentwicklungen und die hieraus resultierenden Folgen für die Natur und die Menschen kann als Versuch angesehen werden, nicht mehr nur das technisch Machbare in den Mittelpunkt zu stellen, sondern das ethisch Vertretbare stärker zu betonen. Technikbewertung ist somit der Versuch, die technische Entwicklung nach ethischen Maßstäben zu lenken.

Historisch und logisch hängen Technikbewertung und Nachhaltigkeit sehr eng zusammen. Die von der Technikbewertung herausgearbeiteten zerstörerischen Tendenzen der technischen Entwicklung erfordern geradezu den Begriff der Nachhaltigkeit, der beinhaltet, nicht nur die Bedürfnisse der jetzt Lebenden zu berücksichtigen, sondern die Produktionsweise so zu gestalten, dass die Bedürfnisbefriedigung zukünftiger Generationen nicht gefährdet wird. Dies gilt gleichermaßen für die sozialen, ökonomischen, ökologischen und technischen Dimensionen der gesellschaftlichen Entwicklung.

Im Vortrag sollen wesentliche Aspekte der Technikbewertung und der Nachhaltigkeit sowie die Möglichkeiten der didaktischen und methodischen Umsetzung im Unterricht dargestellt werden.

**IDN, Am Kleinen Felde 30, 30451 Hannover, Raum 309**